



PÁLYÁZAT

a Miskolci Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Miskolctapolcai Tagiskola Tagintézmény-vezetői beosztás ellátására



DR. FODORNÉ SZEMKÓ ANDREA
2018. JÚNIUS 14.

Tartalom

1. Szakmai életút	3
2. Helyzetelemzés.....	3
3. Vezetői program.....	3
Hagyományápolás	3
3.1. Rövid távú tervek, fejlesztési elképzelések	4
Tanulói létszám megtartása	4
Tanulói eredmények növelése	4
Esetmegbeszélés	4
60 éves évforduló.....	4
Sportfoglalkozások	4
Zeneiskola.....	5
Projektek.....	5
3.2.Hosszú távú tervek, fejlesztési elképzelések.....	5
Tagozatok erősítése	5
Tanulói eredmények megtartása, javítása	5
Kompetenciamérés.....	5
Továbbtanulás	6
Felzárkóztatás	6
Tehetséggondozás	6
Szakkörök	6
Könyvtárfejlesztés.....	6
Az iskola belső kapcsolatai	6
Gyemekközpontúság	7
Családias jelleg megóvása.....	7
Szép természeti környezet.....	7
Pedagóguslétszám megtartása	7
• Kollégákkal egymás segítése	7
• Továbbképzések segítése.....	7
• Feladatbank kialakítása	7
• E-napló használata.....	7
• Csapatmunka erősítése.....	8
• Munkahelyi légkör javítása	8
• Projektek, pályázatok követése	8
• Pedagógusértékelés, minősítő eljárások segítése	8
Szülőkkel való jó kapcsolat ápolása	8

Az iskola külső kapcsolatai	8
Madár-barát iskola.....	8
Pénzügyi ismeretek.....	8
Infrastruktúra fejlesztése	8
Honlap fejlesztése	9
4. Összegzés.....	10
5. Mellékletek	12

1. Szakmai életút

(nem nyilvános)

2. Helyzetelemzés

(nem nyilvános)

3. Vezetői program

A helyzetelemzésen alapuló fejlesztési elképzeléseknek, stratégiai célok megvalósításának összhangban kell lennie a fenntartói, intézményvezetői és szülői elképzelésekkel. A nevelő-oktató munkánkat az intézmény legfontosabb dokumentumai, a Pedagógiai Program, az SZMSZ, és a Házi rend tartalmazza, melyet a Nemzeti Köznevelési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján készítettünk el. Ezek a dokumentumok mindkét intézményre (központi iskola, tagiskola) egységesen vonatkoznak, de emellett megőriztük egyediségünket is. Ennek megőrzését és megerősítését szeretném én is továbbvinni. Célom a kialakult hagyományok megőrzése és folytatása.

Fontosnak tartom az intézményvezető programjában foglaltak megvalósításában segítséget nyújtani és együttműködni. A két intézmény közötti jó kapcsolatot kívánom továbbra is fenntartani.

Hagyományápolás

Karácsonyi műsorunk, farsang, gyermeknap egyediségét szeretném megőrizni. Ezeken a szülők is mindig nagy számban vesznek részt. A nagy ünnepélyek szervezését ezután is évfolyamokra lebontva szeretném megszervezni.

A pedagógus szakmai tekintélyét felkészültsége, tudása adja, ezt pedig folyamatosan frissíteni kell. Hosszú távú célom az, hogy minden pedagógus szakterületének, érdeklődési körének és az intézményi igényeknek megfelelő továbbképzéseken vegyen részt, melyen szakmai ismereteit bővítheti, új módszereket ismerhet meg, szakvizsgát tehet.

3.1. Rövid távú tervek, fejlesztési elképzelések

Tanulói létszám megtartása

A tanulói létszámnál nagyon fontos, hogy hány gyerek iratkozik be első osztályba. Legtöbb tanulónk tapolcai lakos, ide járnak óvodába is. Ezért nagyon fontos a tapolcai óvodával való együttműködés erősítése. Ez évben meghívtuk őket ünnepségeinkre, rendezvényeinkre. Részt vettek mikulás műsorunkon, karácsonyi ünnepségünkön, jelmezekben felvonultak farsangi bálunkon. Szerveztünk nekik kézműves foglalkozást, játszóházat. Az elkezdett programokat szeretném folytatni.

Felső tagozatban csökken az osztálylétszám. Ennek oka, hogy sok diákunkat felveszik 8, és 6 osztályos gimnáziumba. Egyik oldalon örülünk neki, hogy megállják a helyüket magasabb iskolai szinten is, másik oldalon sajnáljuk, hogy elmennek.

Tanulói eredmények növelése

- Tanulóink fegyelmi helyzetének javítása
- Igazolatlan hiányzások csökkentése
- Neveltségi szint növelése
- Alsó-felső tagozati átmenet megkönnyítése

Esetmegbeszélés

Vannak olyan tanulók, akikkel több órán is hasonló probléma van. Ilyenkor az egy osztályon belül tanítók összeülnek, és megbeszélik, hogy közösen hogyan tudják megoldani a problémát. Fontosnak tartom, hogy ezeket a megbeszéléseket ezután is folytassuk.

60 éves évforduló

Iskolánk a következő tanévben lesz 60 éves. Szeretnénk ezt méltó módon megünnepelni az egykori kollégák, tanulók részvételével.

Sportfoglalkozások

Sportfoglalkozások biztosítása továbbra is tanulóink részére. Fociedzés, judo oktatás, a rászorulóknak gyógytorna. Sítábor szervezése. Bozsik-programban részvétel.

Zeneiskola

Zeneiskolával való eredményes kapcsolat fenntartása. Hangszeres oktatás bővítése.

Sakkoktatás folytatása.

Projektek

Az anyaiskolával elkezdett közös projektek folytatása. Ilyen például a Menő menza, mely során a tanulók hetente gyümölcsöt, zöldséget kaptak. Dietetikus előadásokat tart számukra. Két nagy rendezvényt is szerveztek számunkra. A következő évben is folytatódik ez a projekt.

Infrastruktúra fejlesztése

Nagyon régi az iskola épülete. Tavaly egy szélvihar megbontotta a vakolatot. A baleset megelőzése miatt év végén leverték a maradékot. Így Tapolca legfrekvenciáltabb helyén 1 éve nincs vakolat az iskolán. Jó lenne a külső vakolatot, esetleg az épület külső szigetelését minél hamarabb megoldani.

3.2.Hosszú távú tervek, fejlesztési elképzelések

Tagozatok erősítése

A két tagozat előnyeit, eredményeit minél szélesebb körben kell megismertetni a leendő tanulók szüleivel. Ennek több előnye is van. Egyrészt könnyebb a döntés, másoknak is elmondják, és kiegyensúlyozottabb a két tagozat tanulói létszáma.

Tanulói eredmények megtartása, javítása

Bukások számának csökkentése.

Kompetenciamérés

Kompetenciamérés eredményeinek az országos átlag felett tartása. Matematikai szövegértés javítása.

Továbbtanulás

Fontos, hogy minden tanuló megtalálja a neki megfelelő középszintű iskolát. Célom, hogy minden tanuló tanuljon tovább.

Felzárkóztatás

Továbbra is fontos feladat a lemaradó, a BTM-es és SNI tanulók felzárkóztatása. Ezek a diákok heti 1 órában, csoportban részesülnek fejlesztésben. Ez nagyon kevés, és sokszor nem csoportos, hanem egyéni fejlesztésre lenne szükségük.

Tehetséggondozás

Fontos, hogy minél több tanuló próbálhassa ki magát versenyeken, és minél többféle területen. Minden diák tehetséges valamiben. Ezért szeretném, hogy nyitott szemmel járjunk, és segítsünk megtalálni, hogy milyen területen ügyesebbek.

Az angol nyelv tanulása mellett a második idegen nyelv fejlesztését is propagálnám. Most 1 osztályban, néhány tanuló vette fel második idegen nyelvnek a németet. Ezt lehetne bővíteni, így például lehetőség lenne franciául is tanulni, tanári képzettség megvan hozzá.

Szakkörök

Ha az óraszámok engedik, jó lenne szakkörökkel bővíteni a kínálatunkat. Sok diákunkat érdekelné a rajz szakkör, a tánc vagy a természetvédelmi szakkör.

Könyvtárfejlesztés

A könyvtárunk a mostani formában nem működik. Új könyvek fejlesztésével, digitalizációjával, szervezeti átalakításával, nyitvatartásának megváltoztatásával újra vonzóvá lehetne tenni tanulóink számára.

Az iskola belső kapcsolatai

- A két iskola közötti információáramlás javítása.
- A Fenntartóval kialakult kapcsolat továbbépítése. A Tapolcai Iskola jobb megismertetése.
- A segítő alkalmazottakkal való jó együttműködés folytatása, egymás segítése.

Gyermekközpontúság

Iskolánkat eddig is a gyermekközpontúság jellemezte. Ezután is ez a fő célunk.

Családias jelleg megóvása

Mivel csak 8 osztály van, ezért tanulók, tanárok, szülők mind ismerjük egymást. A nagyok szívesen játszanak a kicsikkel. Ezt a családias jelleget szeretném megőrizni.

Szép természeti környezet

A szép természeti környezetet tanórai foglalkozásokon és szabadidős programokon egyaránt használjuk ki. Minden tantárgyhoz -néhány órában- lehet szervezni kinti órákat.

Pedagóguslétszám megtartása

- **Kollégákkal egymás segítése**
- **Továbbképzések segítése**

Fontosnak tartom a pedagógusok tudásszintjének megtartását, növelését, melyet a napi munkájukban hasznosítani tudnak. Egyben törekedve a magánélet és a munka egyensúlyának megtartására.

- **Feladatbank kialakítása**

Minden pedagógusnak vannak jó feladatlapjai, saját készítésű dolgozatai, műsorai. Ezeket egymás számára elérhetővé kellene tennünk.

- **E-napló használata**

Szeptemberben kezdtük el az e-naplót használni, egyre ügyesebben kezeljük. Az adminisztráció pontosabban működik. A következő évek feladata, hogy egyre jobban, biztosabban használjuk. A szülői visszajelzések is pozitívak.

- **Csapatmunka erősítése**
- **Munkahelyi légkör javítása**
- **Projektek, pályázatok követése**
- **Pedagógusértékelés, minősítő eljárások segítése**

Szülőkkel való jó kapcsolat ápolása

Az eddigi közös rendezvények (karácsony, farsang, gyermeknap) folytatása. A gyermekek érdekében továbbra is közösen kell összefognunk. Közös projektekkel kell szebbé, jobbatennünk tanulóink környezetét.

Az iskola külső kapcsolatai

Egyházakkal való együttműködés erősítése, különösen a tapolcai református egyházközséggel.

Madár-barát iskola

Madár-barát iskola rendezvényeinek folytatása: madáretetés, madárgyűrűzés, madárismeret.

Aggteleki Nemzeti Parkkal újra együttműködni.

Pénzügyi ismeretek

Játékosan szeretném bővíteni a tanulók pénzügyi ismereteit oktató filmmel, pénzügyi tréninggel, verseny lehetőséggel. Mivel én több éve foglalkozom ezzel osztályszinten, szeretném a K&H bank és a Fáy András Alapítvány lehetőségeivel megismertetni a többi diákot is.

Infrastruktúra fejlesztése

Fontosnak tartom a meglévő bútorok, eszközök megóvását. Pályázatok segítségével újak beszerzését.

Az ebédtetés nagyon körülményes és időigényes, mivel több száz méterre található az iskolától. Az étel felszállítása, a tízórai és uzsonna lehozatala sem könnyebb. Megoldás az

lenne, ha az iskola épületébe, a volt szolgálati lakás helyére kerülne az étkező. A tervek már néhány éve elkészültek, a megvalósításhoz pályázati lehetőség kellene.

Honlap fejlesztése

A mai világban nagyon fontos, hogy az interneten naprakész információkat kapjanak a szülők és az érdeklődők. Ehhez honlapunkat folyamatosan fejleszteni kell.

4. Összegzés

Pályázatom írásakor az motivált, hogy ebben az intézményben eltöltött 20 évem alatt megszerettem az iskolát, a tanulóközösséget, a nevelőtestületben jól érzem magam. Jól ismerem az itt folyó munkát, az iskola hagyományait, szokásait. A nevelőtestület értékes tagjának tartom magam, akiben vannak rejtett tartalékok, s ezeket szeretném az iskola érdekében, az iskola javára fordítani. Munkámban precíz, kitartó vagyok, nem ijedek meg az új kihívásoktól.

Az elmúlt években a közoktatásban történő változások a mi intézményünkre is hatással voltak, s ezekhez az új helyzetekhez mindig megpróbáltunk alkalmazkodni, megfelelni a fenntartó, a szülők, a tanulók igényeinek. A kialakult versenyhelyzetben intézményünk megállta a helyét, megbízhatóságot tudott nyújtani. Ez a tantestület elkötelezett pedagógusainak köszönhető, akik csapatmunkájukkal mindig az iskola jó hírnevének megtartására, egyedi arculatának megőrzésére, magas színvonalú nevelő-oktató munkára törekedtek. A jövőben is olyan iskola irányítása a célom, ahol pedagógus, szülő, diák jól érzi magát, ahol tanulók nevelése-oktatása áll a középpontban. Mivel kis iskola vagyunk, ezért sok és változatos feladatokat kell megoldanunk nap, mint nap. Ez csak kiváló és együttműködő kollégákkal lehetséges. Szerencsére jól együtt tudunk dolgozni a tantestületben. Pedagógus közösségünket az együttműködés, csapatmunka jellemzi. Véleményem szerint olyan lelkiismeretes, ambiciózus, eltökélt pedagógusok tanítanak az iskolában, akik képesek a legnehezebb körülmények között is összetartani, s közösen mindent megtenni célkitűzéseik megvalósításáért.

Tudom, hogy vezetőnek lenni nem egyszerű és könnyű feladat. A mindennapokban olykor sok probléma, kudarc, konfliktus merülhet fel. Azonban öröme adhat okot a sikerélmények, az elért eredmények.

Elképzelésem, hogy a tantestület véleményét figyelembe véve, hagyományainkat ápolva, csapatmunkában valósítsuk meg célkitűzéseinket. Az előttünk álló feladatokat csak közösen tudjuk elvégezni, így vezetőként számítok a tantestület minden tagjának odaadó munkájára, innovációira, sok éves tapasztalatukra.

Amennyiben a vezetői feladatokkal megbíznak, tudásom legjavát adva fogom ellátni azt. Ehhez kérem a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a fenntartó támogatását.

5. Mellékletek

PÁLYÁZATI NYILATKOZAT

Alulírott, Dr. Fodorné Szemkó Andrea pályázatot nyújtok be a Miskolci Tankerületi Központ által kiírt, 2018. május 24-én megjelent pályázati felhívás alapján a Miskolci Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Miskolctapolcai Tagiskolája tagintézmény-vezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására.

Az alábbi nyilatkozatokat teszem:

1. Nyilatkozom arról, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére előírt pályázati feltételeknek megfelelek, s az ehhez kapcsolódó igazolásokat mellékelem.
2. Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataimnak a pályázattal összefüggő kezeléséhez.
3. Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (3. személlyel közléséhez)

Pályázatomhoz mellékelem:

- a hatósági erkölcsi bizonyítványt
- az álláshely betöltéséhez szükséges végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatait
- a szakmai gyakorlatot igazoló dokumentumot

Miskolc, 2018. június 15.

Dr. Fodorné Szemkó Andrea

