

Különös közzétételi lista
229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet

23.§ (1)

a) A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató.

Intézményünk biztosítja a tanulók számára az iskolaváltást a következő szabályok szerint.

Az eljárás rendje:

A kiskorú tanuló szülege kíséretében személyesen jelenik meg az intézményben és jelzi iskolaváltási szándékát, valamint annak okát.

Kérvényt nyújt be az iskola igazgatójának az intézményváltás tényének és okának rögzítése érdekében.

A kérvény mellékletét képezik az alábbi dokumentumok:

- félévi, illetve év végi bizonyítvány
- ellenőrző, az aktuális félév tanulmányi előmenetelének nyomon követhetősége érdekében
- hiányzásról hivatalos igazolás

A kérvényt a benyújtásától számított három napon belül az igazgató elbírálja és sikeres felvételtől, vagy elutasításról szóló határozatot a szülő részére bocsájta.

A beiskolázási körzetbe tartozó tanuló esetében elutasításnak helye nincs.

Egyéb esetben az elutasítás okai lehetnek:

- helyhiány
- hiányzások meghaladják a 250 órát
- igazolatlan óra
- teljes osztályozhatatlanság 1 vagy több tantárgyból a félévi illetve év végi osztályozó értekezlet előtt három héttel.

Átvétel esetén a tanuló és szülege az értesítés kézhez vételét követő egy napon belül köteles felvenni a kapcsolatot az osztályfőnökkel. Az előző iskolában kiállított távozási nyomtatványt magával hozni és beiratkozni, majd beszerezni a tanuláshoz szükséges eszközöket.

Az eljárás következménye

Amennyiben a tanuló olyan iskolából érkezik, ahol az intézményünkben oktatott tantárgyak közül **nem szerzett mindenből érdemjegyet**, a következő módon köteles pótolni:

A nem tanult tantárgyak esetében a kijelölt időpontban **osztályozó vizsgát** köteles tenni. Felkészítésről a szülő gondoskodik.mennyiben valamelyik tárgyat kevesebb óraszámban tanulta, úgy a hiányosság pótlására türelmi időt kap, s ezt követően a kijelölt időpontban **különbözeti vizsgát** köteles tenni.

A felvételi eljárás különös szabályai

Belépés az iskola első évfolyamába

Beiskolázáshoz szükséges dokumentumok:

- A gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító
- Születési anyakönyvi kivonat
- A gyermek lakcímét igazoló hatósági igazolvány
- A szülő lakcímkártyáját bemutatásra
- Az óvodai szakvélemény
- A gyermek közoktatási azonosító száma
- Ha az óvoda Nevelési Tanácsadóba küldte a gyermeket, az iskolaérettségi szakértői vélemény eredeti példánya
- Ha az óvoda Szakértői Bizottsághoz küldte a gyermeket, sajátos nevelési igényű gyermek esetén a Szakértői Bizottság szakértői véleménye
- Nem magyar állampolgár esetén az állampolgárságot igazoló okirat
- Nem magyar állampolgár kiskorú általános iskolai beíratásánál a szülőnek igazolnia kell, hogy milyen jogcímen tartózkodik a gyermek Magyarország területén.
- A szülő személyi igazolványa
- A gyermek TAJ kártyája, vagy annak másolata

Iskolaérettség esetén a körzeti gyermekeket minden iskola, köteles mérlegelés nélkül felvenni. Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete 24. § (6)).

Különleges helyzetnek minősül a jogszabály szerint:

- szüleje, vagy testvére tartósan beteg, vagy fogyatékkal él;
- testvére az adott intézmény tanulója;
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az intézmény körzetében található,
- az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában a tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található

Ha nem a körzeti iskolába kívánja beíratni gyermekét, akkor először a kiválasztott iskolába kell elmenni, ahol a befogadó iskola előjegyzésbe veszi. A jelentkező gyermekek száma miatt lehetséges, hogy a körzeten kívüliek számára csak a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) döntése után lehet kiadni a befogadó nyilatkozatot. A felvételtől első fokon az iskola igazgatója dönt, elutasítás esetén a fellebbezést a

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Tankerületének igazgatójához kell benyújtani az iskolai határozatot követő 15 napon belül.

Ha a szülő nem tud személyesen megjelenni a beiratkozási napokon, akkor írásos meghatalmazás alapján bárki (célszerűen közeli rokon) beíráthatja a gyermeket, de szigorúan csak a beiratkozási napokon.

A beiratkozáshoz állandó lakcímre van szükség. Csak ennek hiányában fogadható el ideiglenes lakcím. Ha ez sem áll rendelkezésre, írásos nyilatkozatot kell tenni a tartózkodási helyről. A körzetbe való besorolás feltétele legalább a tartózkodási hely megléte.

A polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásáról szóló 1992. évi LXVI. törvény 5. § (2) bekezdése szerint a **lakóhely** annak a lakásnak a címe, amelyben a polgár él.

Tartózkodási hely annak a lakásnak a címe, ahol a polgár lakóhelye végleges elhagyásának szándéka nélkül három hónapnál hosszabb ideig tartózkodik.

Tartózkodási hely esetében a felvételi kérelem elutasítható, kivéve, ha a tanulónak nincs lakóhelye.

b) A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által meghatározott osztályok, csoportok száma.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése szerint az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével – a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beírni.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszik közzé, valamint iskolánk honlapján is megjelentetjük a szükséges információkat.

A fenntartó által engedélyezett osztály, csoportok száma:

évfolyam	központi iskola (Középszer u.)	tagiskola (Győri u.)
1.	2	1
2.	2	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3	1
6.	2	1
7.	3	1
8.	3	1
összesen:	21	8
napközis csoport	1	1

c) A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, tanévenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, jogosultsági és igénylési feltételek.

Intézményünkben térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok:

- a tanórai foglalkozás, a heti kötelező időkeret terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a tartósan beteg és a sajátos nevelési igényű gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás,
- az osztályok heti időkerete terhére megszervezett kötelező és a nem kötelező egyéb foglalkozás,
- az iskola nyitva tartása és a jogszerű benntartózkodás ideje alatti, valamint az étkezés ideje alatti felügyelet,
- a tanulmányok alatti vizsga, kivéve a független vizsgát,
- a tanulók - rendeletben meghatározott - egészségfejlesztése, a kötelező rendszeres egészségügyi felügyelet,
- a nevelési-oktatási intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatás igénybevételekor,
- sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, illetve tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló esetén az állapotának megfelelő köznevelési intézményi ellátás,

Az általános iskolai intézményi gyermekétkeztetésben való részvétel feltételeiről:

(A Miskolci Közintézmény-működtető Központ tájékoztatása alapján)

Az étkezési térítési díj beszedése a 2017/2018 tanévben a szolgáltatást megelőzően, előzetes befizetéssel valósul meg, kivéve a szeptember hónapot.

Az étkezést 2017. szeptember 1-től biztosítjuk az általános iskolák diákjainak.

Az étkezés igénybeviteléhez a mellékelt nyomtatványok pontos kitöltésére van szükség!

Az étkezés igényléséhez a 2. számú melléklet (IGÉNYLŐLAP) kitöltése szükséges.

Étkezési térítési díjkedvezményre jogosultság esetén a következő igazolást szíveskedjék benyújtani:

- rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosultság esetén a határozat másolatát;
- három vagy több gyermekes család esetén elegendő a **3. számú melléklet** (nyilatkozat Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés b)-d) pontja és a Gyvt. 21/B. § (2) bekezdés szerinti ingyenes vagy kedvezményes intézményi étkeztetés igénybeviteléhez)
- tartósan beteg gyermek esetén szakorvosi igazolást;
- sajátos nevelési igényű gyermek esetén megyei vagy országos szintű szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményét;
- nevelésbe vett gyermek, utógondozói ellátásában részesülő fiatal **felnőtt** esetén az átmeneti gondozást biztosító gyermekjóléti szolgáltató vezetője/a gondozási helyet biztosító intézmény vezetője által írt igazolást.

- önkormányzati kedvezményre jogosult gyermek esetén az önkormányzati határozat másolatát.

Az **általános iskolai étkezési térítési díjak** a 2017. szeptember 1-én érvényben lévő étkezési nyersanyagnormák alapján (*Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének II-24/271.188/2015. számú határozata*) az alábbiak:

NORMÁL étkezés esetén a tanulók által fizetendő		DIÉTÁS étkezés esetén a tanulók által fizetendő	
tízórai	72 Ft/adag	tízórai	72 Ft/adag
ebéd	314 Ft/adag	ebéd	466 Ft/adag
uzsonna	80 Ft/adag	uzsonna	80 Ft/adag

A diétás étkezést kizárólag szakorvosi igazolás alapján lehet igénybe venni (37/2014. (IV. 30.) számú EMMI rendelet). Az igénybevételhez csatolni kell a szakorvosi igazolás másolatát.

Tisztelettel tájékoztatom Önt, hogy ezen igazolásokat **minden tanév elején újra** be kell nyújtani mindaddig, amíg a kedvezményre való jogosultság fennáll. A tanév folyamán az étkezésre később jelentkezőknek a jelentkezéskor kell kérni a kedvezményt. A Szülő/Gondviselő felelőssége megfelelő időben benyújtani az igazolásokat, ellenkező esetben a 100% -os térítési díjat kell megfizetnie.

d) Intézményünkben a fenntartó és az ÁSZ az elmúlt tanévben vizsgálatot nem végzett.

Intézményi értékelésre és a vezető munkájának értékelésére a 2017-2018-as tanév folyamán kerül sor.

e) Intézményünk nyitva tartásának rendje, és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.

Az iskola épületei (székhelyén és a tagintézményben) szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától délután 19 óráig tartanak nyitva.

A tanítási órák megszervezése

Az iskolában a **tanítási órákat** a helyi tanterv alapján 8.00-16.00 között kell megszervezni. A tagiskolában a tanítási órákat 8. 00-16.00 között kell megszervezni. A tanítási órák hossza 45 perc.

A **napközis csoportok** munkarendje. Mindkét intézményben a délelőtti tanítási órák végeztével a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva kezdődik és 16 óráig tart.

Az **iskolaotthonos** gyerekek számára 16 óráig tartanak a foglalkozások.

Az iskolában reggel 7.00 órától a tanítás kezdetéig és az óráközi szünetekben és 16-17 óra között **ügyelet** működik. A **tanórán kívüli foglalkozásokat** 16 óráig kell megszervezni. Ettől eltérni csak az igazgató beleegyezésével lehet.

Az épület elhagyása

A tanuló a **tanítási idő alatt** csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére, az osztályfőnöke (távolléte esetén az igazgató vagy az igazgatóhelyettes), illetve a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyására csak az igazgató vagy az igazgatóhelyettes adhat engedélyt.

A tanév rendje:

időpont	esemény
2017. 09.01. péntek	a 2017/2018-as tanév első napja
2018. 01. 26. péntek	az első félév zárónapja
2018. 02. 02. péntek	a félévi értesítők kiadásának határideje
2018. 06. 15. péntek	a tanév utolsó tanítási napja

Tanítás nélküli munkanapok:

időpont	esemény
2017. 11. 24. péntek	Pályorientáció, mesterségek napja
2017.12. 22. péntek	1. szakmai nap (a gyerekeknek szünet)
2018.02. 12. hétfő	félévi értékelő értekezlet (a gyerekeknek szünet)
2018.03.10. szombat	2. szakmai nap (a gyerekeknek szünet)
2018. 04. 23. hétfő	3. szakmai nap (a gyerekeknek szünet)
2018. 06. 01. péntek	DÖK – gyermeknap

A szünetek rendje:

időpont	esemény
2017. 10. 30-11. 03.	őszi szünet
2017. 10. 27. péntek	az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2017. 11. 06. hétfő	a szünet utáni első tanítási nap
2017. 12. 27-2018. 01. 02.	téli szünet
2017. 12. 21. csütörtök	a téli szünet előtti utolsó tanítási nap
2018. 01. 03. szerda	a szünet utáni első tanítási nap
2018. 03. 29-04. 03.	tavaszi szünet
2018. 03. 28. szerda	a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2018. 04. 04. szerda	a szünet utáni első nap a gyerekek számára

időpont	esemény	Megj.
szeptember 1. péntek	Tanévnyitó iskolagyűlés	
szeptember 22. péntek	Az összefogás napja, piknik a tapolcai réten	R K,T 1-3. óra tartva
szeptember 29. péntek	A népmese napja és a magyar dal napja	
október 2.	Zenei világnap	

hétfő		
október 4. szerda	Az állatok világnapja, madárbarát program	
október 6. péntek	Az aradi vértanúk napja	
október 23. (20 péntek.)	Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója	
október 27. péntek	Halloween és „tökfaragó verseny”	
november 13. hétfő	Márton nap	
november 13. hétfő	A magyar nyelv napja	
november 23 csütörtök.	Hangverseny az alsó tagozatnak	
november 23. csütörtök	Hálaadás napi vetélkedő	
december 4. december 11. december 18. december 21.	Adventi gyertyagyújtások	
december 6. szerda	Mikulás	
december 6- 20.	„cipősdoboz” ajándékgyűjtés	
december 13. szerda	Luca-napi karácsonyi vásár	
december 14- 15. (csütörtök- péntek) Tap: dec. 18. hétfő	Adventi teaház	
december 20. szerda (Tapolca)	Iskolai karácsonyi ünnepség (+Tapolcán karácsonyi teaház)	
december 21. csütörtök	Iskolai karácsonyi ünnepség Tapolca: karácsonyi mozi	K,T
december 21. csütörtök	Pedagógusok közös karácsonya	R
január 22. hétfő	A magyar kultúra napja	
február 9-16.	Sítábor	

február 02. péntek	Farsang	R K.13-ig T:1-4 órát tanít,14-18 ó-ig farsang
február 25. (26. hétfő)	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	
március 15. (14. szerda)	Az 1848-as márciusi forradalom és szabadságharc évfordulója	
március 22. csütörtök	A víz világnapja és egészségnap	
március 23-28.	Kazinczy- Tapolcai iskolanapok	
április 11. szerda	A költészet napja	□
április 11., 16.,21.	A költészet napja, Holokauszt napja, Föld napja	
április 16. hétfő	Holokauszt napja,	
április hónapban	hangverseny a felső tagozatnak	
április 22. (23. hétfő)	A Föld napja , madarak és fák napja*	
május 10. csütörtök	Madarak és fák napja*	
május 6. (2- 11.)	Anyák napja	
május 25 csütörtök.	Aszfaltrajz-verseny a Középszeren	
június 4.	Trianon emléknapja, az összefogás napja	
június 5.kedd	Versenygyőztesek fogadása	
június 1. péntek	DÖK- gyermeknap	
június 15. péntek 16.00 óra 17.30 óra	Ballagás Tapolca Középszer	R K.,T.
június 21. csütörtök 9 és 10 óra	Tanévzáró ünnepély	

□ = rövidített rend szerinti tanítás, K= Középszer utcai intézmény, T= tagintézmény

Szülői értekezletek, fogadóórák:

Középszer	Tapolca	
2017.09.04. hétfő 17 óra	2017.09.05. kedd 17 óra	tanévkezdő szülői értekezlet az 1-8. osztályokban
2017.09.04. hétfő 16 óra	2017.09.05. kedd 16 óra	a SZM megbeszélése külön teremben
2017.11.13. hétfő 16.30 – 18.00	2017.11.14. kedd 16.30- 18.00	1. fogadóóra
2018.01.22. hétfő 17.00-17.45 szülői ért. 17.45-től fogadóóra	2018.01.23. kedd 16.30-18.15 külön beosztás szerint	félévi értékelő szülői értekezlet és 2. fogadóóra
2018.01.22. hétfő 16 óra	2018.01.23. kedd 16 óra	SZM megbeszélése
2018.05.07. hétfő 17.00-17.45 szülői ért. 17.45-től fogadóóra	2018.05.08. kedd 16.30-18.15 külön beosztás szerint	tanév végi szülői értekezlet és 3. fogadóóra
december folyamán osztályonként		8. évfolyam továbbtanulási szülői értekezletet tart

Nyílt napok az iskolánkba járó tanulók szülei részére

időpont	Kazinczy	Tapolca
2018. március 26. hétfő	1-6. évfolyamon, 1-2. órák	1-6. évfolyamon, 1-2. órák

Nyílt napok az óvodás gyermekek szülei részére

időpont	Kazinczy	Tapolca
2018. 02. 20. kedd	Nyílt nap az ovis szülőknek csak KTNy órákra	Nyílt nap az ovis szülőknek csak KTNy órákra, Tapolcán emelt matematikára is.
2018. 03. 20. kedd	Nyílt nap az ovis szülőknek a leendő 1. osztályos tanítók megismerése	Nyílt nap az ovis szülőknek a leendő 1. osztályos tanítók megismerése

Iskolánkban szervezett versenyek:

időpont	esemény	helyszín
2017.10.13. péntek	Bolyai megyei matematika vers. K,T <input type="checkbox"/> R	Középszer u.
2017.10.25. szerda	Német helyesírási városi verseny	Középszer u.
2017.11.10.	Bolyai megyei anyanyelvi vers <input type="checkbox"/> R	Középszer u.

péntek	K,T	
2017.11.22. szerda	Bolyai megyei anyanyelvi – er.h. (K:az alsó+napk. 14 órákor hazamegy)	Középszer u.
2017.11.29. szerda	Kiselőadás verseny 2017 T <input type="checkbox"/> R	Tapolca
2017.12.05. kedd	Christmas party K,T <input type="checkbox"/> R	Középszer u.
2018.02.16. péntek	Zrínyi megyei matematika vers. K,T <input type="checkbox"/> R	Középszer u.
2018.02.09. péntek	Bolyai megyei természettudományi vers. K,T <input type="checkbox"/> R	Középszer u.
2018.02.21. szerda	Bolyai megyei term.– eredményhirdetés (K:az alsó+napk. 14 órákor hazamegy)	Középszer u
2018.03.27. kedd	Kazinczy vetélkedő K <input type="checkbox"/> R	Középszer u.

Mérési naptár

időpont	esemény
2017. 09 végéig (09. 29-ig)	Szövegértés az alsó tagozatban 2-4. évf.
	Helyesírás az alsó tagozatban 2-4. évf.
	Matematika az alsó tagozatban 2-4. évf.
2017. 09. 3. hete (09. 22-ig)	Hangos olvasás a felső tagozatban
2017. 09. 4. hete (09. 29-ig)	Matematika és szövegértés kompetencia bemeneti mérés 5-8. évfolyam
2017. október folyamán (október 27-ig)	Tanulási stílus felmérése az 5. évfolyamon
2017. 10.10-ig	Az első osztályosok felmérése
2017. 10.28.-ig	Az érintett első osztályosok létszámának jelentése
2017. 12.02-ig	DIFER vizsgálatok elvégzése
2018. 01.09.-2018. 04.27.	Fittségi mérés, a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
2018.05.23. szerda	Anyanyelvi és matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálata a 6. 8. évfolyamon (OH mérés)
	Helyi mérés a 7. évfolyamon
	Matematika, idegennyelv, anyanyelvi szövegértés 5. évfolyam
	Angol szintzáró mérés a ktny. 4. osztályban + partneri elégedettség mérés
2018. május 1. hét	Próbanyelvvizsga a ktny. 7. osztályban + partneri elégedettség mérés
2018. 05. 30. szerda	Két tanítási nyelvű osztályok nyelvi mérése OH
201. 05. 16. szerda	Idegennyelvi mérés a nem ktny. osztályokban 6.,8. évfolyamon OH

23.§ (3)

a) A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége.

	Szak	Speciális képzettség
1.	magyar-történelem	
2.	tanító	néptánc oktató
3.	történelem-német	
4.	tanító	
5.	tanító, fejlesztő pedagógus	zeneterapeuta, szakvizsga, szakértő, mesterpedagógus
6.	matematika-fizika-informatika	
7.	tanító	
8.	angol-informatika	
9.	angol	
10.	tanító	
11.	angol nyelvi lektor	
12.	történelem-német	közoktatási vezető, szakértő, mesterpedagógus
13.	magyar-könyvtár	
14.	tanító, testnevelés spec.koll.	drámapedagógia
15.	biológia-technika,	ökológus
16.	testnevelés-földrajz	labdarúgó edző
17.	tanító	közoktatási vezető
18.	tanító – angol műv.terület	
19.	tanító	
20.	tanító, angol műv.terület	
21.	magyar-történelem	közoktatási vezető, szakértő, mesterpedagógus
22.	testnevelés	
23.	angol- biológia	
24.	fizika-matematika-informatika	mérés-értékelés szakirány, szakvizsga, szakértő, mesterpedagógus
25.	tanító	fejlesztőped. logopédus, szakvizsga
26.	angolnyelv oktatására képesített tanító	helyettesítő tanár
27.	tanító	bábszínész
28.	tanító, ének spec.koll.	
29.	tanító, angol nyelvtanár	
30.	rajz, vizuálkultúra	helyettesítő tanár
31.	tanító, magyar nyelv és irod. műv. terület	ifjúságsegítő, pénzügyi-számviteli ügyintéző
32.	tanító	közoktatási vezető
33.	tanító, angol nyelvtanár	
34.	tanító, angol nyelvtanár	
35.	rajz-földrajz-mozgókép média	
36.	matematika-technika	projektmenedzser
37.	tanító	
38.	magyar-történelem	pedagógus szakvizsga, szakértő, mesterpedagógus
39.	tanító, logopédia spec.koll	pedagógus szakvizsga

40.	tanító, technika	pedagógus szakvizsga
41.	angol-földrajz	
42.	magyar-angol	
43.	nevelőtanár	
44.	matematika-kémia	
45.	földrajz-testnevelés	
46.	magyar-történelem	
47.	tanító	közoktatási vezető
48.	tanító	









Tapolcai Tagiskola









1.	tanító – testnevelés műv.ter.	
2.	tanító, informatika műv.terület	
3.	tanító, magyar szakos tanár	
4.	tanító, angol nyelvre képesített	
5.	rajz-biológia	környezetvédelem
6.	magyar-francia	projektmenedzser, pedagógus szakvizsga
7.	tanító-földrajz-testnevelés, történelem	
8.	angol nyelvtanár	helyettesítő tanár
9.	tanító, informatika műv.terület	
10.	tanító	
11.	angol- német szakos tanár	
12.	tanító, testnevelés műv.terület	
13.	tanító	
14.	tanító, testnevelés műv.ter.	angol műv.terület
15.	tanító	közoktatási vezető
16.	angol nyelvtanár	
17.	matematika-kémia-informatika	projektmenedzser
18.	testnevelés-földrajz	tagintézmény-vezető
19.	matematika-technika	
20.	angol-biológia	GYES

b) A nevelő-oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége.

megnevezése	Kazinczy			Tapolca		
	létszám	végzettség	szakképz.	létszám	végzettség	szakképz.
iskolaitkár	nincs			1	érettségi	egészségügyi
pedagógiai assz.	1	szakiskola	gyors-és gépíró	1	érettségi	vendéglátó
rendszergazda	1 fő mindkét iskolában megosztva				érettségi	nincs

c) Az országos mérés-értékelés eredményei.

Középszer	Matematika 6.	Szövegértés 6.	Matematika 8.	Szövegértés 8.
Jelentésben szereplők	48	48	59	59
BTMN/SNI	9	9	6	6
Átlageredmény viszonyítás országos megyeszékhelyi nagy ált. isk.	1459  	1459  	1547  	1547  
Előző évekhez viszonyítás 2012-2016	4 éve hasonlóak az eredmények	5 éve hasonlóak az eredmények	2013-ban hasonlóak a többi évben szignifikánsan jobbak voltak.	4 éve hasonlóak az eredmények
CSH- index alapján várható és a tényleges teljesítmény	CSH- index -0,161 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan	CSH- index -0,161 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan	CSH- index -0,079 Gyengébb a teljesítmény a CSH-INDEX alapján várhatótól	CSH- index -0,079 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan
Hozzáadott pedagógiai érték	átlagos	átlagos	nem fejlesztő hatású	átlagos
Alapszint alatt teljesítők %	41,7%	21,7%		37,3%
Tehetség 6.7. szint	6. a 2 tanuló	6.a 3 tanuló 6.b 1 tanuló	nincs	8.a 6 tanuló 8.b 2 tanuló
Viszonyítás a 2014-es eredményhez			A fejlesztő munka átlagos	A fejlesztő munka átlagos
Osztályonkénti fejlődés			8.a átlagos 8.b a gyengébb tanulóknál átlag feletti 8.c a jobb képességű tanulóknál átlag alatti	8.a a gyengébb tanulóknál kissé átlag feletti 8.b a gyengébb képességű tanulóknál kissé átlag feletti 8.c átlag alatti
Egyéni fejlődés + fejlődés két év alatt 2014-2016 - visszaesés az eredményekben 2014-2016			8.a -3 tanuló 8.b +3 tanuló -1 tanuló 8.c -1 tanuló	8.a +1 tanuló, -2 tanuló 8.b +5 tanuló - 3 tanuló 8.c + 1 tanuló - 4 tanuló

Tapolca	Matematika 6.	Szövegértés 6.	Matematika 8.	Szövegértés 8.
Jelentésben szereplők	18	18	12	12
BTMN/SNI	2	2	2	2
Átlageredmény viszonyítás országos megyeszékhelyi közepes ált. isk.	1693  	1577  	1671  	1695  
Előző évekhez viszonyítás 2012-2016	4 éve hasonlóak az eredmények	4 éve hasonlóak 2015-től jobbak	2015-nél jobbak, a korábbiakkal hasonlóak	2015-nél jobbak, a korábbiakkal hasonlóak
CSH- index alapján várható és a tényleges teljesítmény Hozzáadott pedagógiai érték HPÉ	CSH- index 0,828 A CSH- index alapján várhatónál a tényleges teljesítmény szignifikánsan jobb. +118 pont Fejlesztő hatású	CSH- index 0,828 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan átlagos	CSH- index 0,686 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan átlagos	CSH- index 0,686 A CSH- index alapján várható és tényleges teljesítmény nem tér el szignifikánsan átlagos
Alapszint alatt teljesítők %	5,6%	11,2%	8,3%	0%
Tehetség 6.7. szint	2 tanuló	nincs	nincs	3 tanuló
Viszonyítás a 2014-es eredményhez			A fejlesztő munka átlag alatti	A fejlesztő munka átlagos
Egyéni fejlődés + fejlődés két év alatt 2014-2016 - visszaesés az eredményekben 2014-2016			-5 tanuló	+ 3 tanuló
Osztályonkénti fejlődés			átlag alatti	A gyengébb tanulóknál az átlag feletti





















d) A tanulók le-és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok.


Középszer

OSA 2 Feladatellátási hely - Középszer u.

[a03t01] Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának nyitóadatai 























2017.06.29-én lezárva


		Évfolyamok						
		5	6	7	8	Összesen	Összesenből lány	
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen 		2	8	13	15	1	37	19
Ebből	Leány 	3	4	7	8	0	19	19
	A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyre számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes(3) szintet ha az alapfokú nevelés-oktatásban vesz részt, és a 2,5 szintet, amennyiben a középfokú nevelés-oktatásban vesz részt 	4	6	7	5	1	19	10
	A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyre számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) egy félév alatt 1,1 mértékben romlott 	5	2	6	10	0	18	9
	A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 	6	5	4	2	0	11	7
	A félév magatartásának értékelésénél, minősítésénél rossz (2) minősítést kapott tanulók száma 	7	0	4	1	0	5	2
	A félév szorgalmának értékelésénél, minősítésénél hanyag (2) minősítést kapott tanulók száma 	8	6	7	3	1	17	9
	Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma 	9	2	1	0	0	3	3
	A félévben a tanuló 50 órát elérő igazolatlan hiánnyal rendelkező tanulók száma 	10	3	1	3	0	7	3
	Szülői kérésre magántanulóvá vált tanulók száma 	11	0	0	0	0	0	0
	Szülői kérésre a tanuló magántanulóvá minősítése folyamatban van 	12	0	0	0	0	0	0
Menekült, oltalmazott, menedékes tanulók száma 	13	0	0	0	0	0	0	
Veszélyeztetetté vált tanulók száma 	14	0	0	0	0	0	0	
Ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett tanulók száma 	15	0	0	1	0	1	1	
Kettő feltétel teljesülése esetén lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 	16	4	4	4	0	12	6	
Ebből	A félévben 100 órát elérő igazolt hiánnyal rendelkező tanulók száma 	17	4	4	4	0	12	6
	Kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma (a kiemelten tehetséges tanulók kivételével) 	18	4	4	3	0	11	6
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma 	19	0	0	0	0	0	0
	Alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltött tanulók száma 	20	0	0	0	0	0	0
Középfokú oktatásba 16. életévének betöltését követően belépett tanulók száma 	21	0	0	0	0	0	0	

[a03t02] Az adatszolgáltatási időszak félévének értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 






















2017.06.29-én lezárva

Évfolyamok


		5	6	7	8	Összesen	Összesenből lány	
Az adatszolgáltatási időszak félévének értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 		2	5	4	2	0	11	7
Ebből	Angol 	3	2	1	0	0	3	2
	Német 	4	0	1	0	0	1	1
	Francia 	5	0	0	0	0	0	0
	Egyéb idegen nyelv 	6	0	0	0	0	0	0
	Nemzetiségi nyelv 	7	0	0	0	0	0	0
	Matematika 	8	5	1	2	0	8	6
	Magyar nyelv 	9	0	0	0	0	0	0
	Magyar irodalom 	10	1	0	0	0	1	1
	Nemzetiségi nyelv és irodalom 	11	0	0	0	0	0	0
	Történelem 	12	4	3	0	0	7	5
	Fizika 	13	0	0	0	0	0	0
	Kémia 	14	0	0	0	0	0	0
	Biológia 	15	0	0	0	0	0	0
	Földrajz 	16	0	0	0	0	0	0
	Ének-zene 	17	0	0	0	0	0	0
	Számítástechnika, informatika 	18	0	0	0	0	0	0
	Technika 	19	0	0	0	0	0	0
	Testnevelés 	20	1	1	0	0	2	2
	Szakmai elmélet 	21	0	0	0	0	0	0
	Szakmai gyakorlat 	22	0	0	0	0	0	0
	Egyéb tantárgy 	23	1	1	0	0	2	2

[a03t03] Az adott tanítási évben évisméltésre kötelezett tanulók száma 

2017.06.29-én lezárva























		Évfolyamok					
		5	6	7	8	Összesen	Összesenből lány
Az adott tanítási évben évisméltésre kötelezett tanulók száma	2	2	1	0	0	3	3
Ebből							
Angol 	3	2	0	0	0	2	2
Német 	4	0	1	0	0	1	1
Francia 	5	0	0	0	0	0	0
Egyéb idegen nyelv 	6	0	0	0	0	0	0
Nemzetiségi nyelv 	7	0	0	0	0	0	0
Matematika 	8	2	1	0	0	3	3
Magyar nyelv 	9	0	0	0	0	0	0
Magyar irodalom 	10	1	0	0	0	1	1
Nemzetiségi nyelv és irodalom 	11	0	0	0	0	0	0
Történelem 	12	1	1	0	0	2	2
Fizika 	13	0	0	0	0	0	0
Kémia 	14	0	0	0	0	0	0
Biológia 	15	0	0	0	0	0	0
Földrajz 	16	0	0	0	0	0	0
Ének-zene 	17	0	0	0	0	0	0
Számítástechnika, informatika 	18	0	0	0	0	0	0
Technika 	19	0	0	0	0	0	0
Testnevelés 	20	1	1	0	0	2	2
Szakmai elmélet 	21	0	0	0	0	0	0
Szakmai gyakorlat 	22	0	0	0	0	0	0
Egyéb tantárgy 	23	1	1	0	0	2	2

OSA 2 Feladatellátási hely - Győri u.

[a03t02] Az adatszolgáltatási időszak félévének értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 

Tapolca

2017.06.29-én lezárva

		Évfolyamok				Összesen	Összesenből lány
		5	6	7	8		
Az adatszolgáltatási időszak félévének értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott tanulók száma 		2	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>
Ebből	Angol 	3	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Német 	4	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Francia 	5	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Egyéb idegen nyelv 	6	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Nemzetiségi nyelv 	7	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Matematika 	8	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
	Magyar nyelv 	9	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Magyar irodalom 	10	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Nemzetiségi nyelv és irodalom 	11	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Történelem 	12	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Fizika 	13	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Kémia 	14	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
	Biológia 	15	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Földrajz 	16	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Ének-zene 	17	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Számítástechnika, informatika 	18	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Technika 	19	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Testnevelés 	20	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Szakmai elmélet 	21	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Szakmai gyakorlat 	22	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Egyéb tantárgy 	23	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

f) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások lehetőségei.

Székhely

megnevezés	költsége
néptánc	nincs
Bozsik-program	nincs
Beszélni nehéz kör	nincs
Gyógytestnevelés	nincs
Szolfézs, hangszeres zene	van
Karate	van
Judo	van
Moderntánc	van

Tagintézmény

megnevezés	költsége
Bozsik –program	nincs
Sakk	van
szolfézs, hangszeres zene	van
Judo	van
Gyógytestnevelés	nincs

g) Hétvégi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai.

Házi feladatok:

A házi feladat az órán tanultak elmélyítését, gyakorlását szolgálja, ezért mennyiségében és nehézségi fokában az átlagos képességű tanulók napi terhelhetőségéhez igazodjon.

Hétvégére (szombatra-vasárnapra) **nem adunk házi feladatot!** Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. (Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének) Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.

Az őszi, téli és tavaszi szünetekre nem adunk házi feladatot!

A nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat, és a vizsgára történő felkészüléshez tételkidolgozást. (Ezek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.)

Az iskolaotthonos felkészítés keretei között házi feladat adásának nincs helye, mivel a tanuló az egész napos felkészítés során készül fel a következő tanítási napokra.

Iskolai dolgozatok:

- a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével történjenek (feladattípusok, terjedelem),

- tükrözzék az osztályok és az egyes tanulók esetében is a differenciálás elvét
- az értékelés pozitívumokat kiemelő, segítő hatású legyen
- az írásbeli beszámoltatások ne kerüljenek nyomasztó túlsúlyba a szóbeli beszámoltatások rovására. Különösen ügyelni kell erre azoknál a tantárgyaknál, amelyeknél ezt a tantárgy jellege megköveteli (magyar, történelem, idegen nyelvek).
- legyenek rendszeresek; tanév eleji, évközi év végi felméréseknél, méréseknél valamint a témazáró dolgozatoknál **bejelentettek**
- a dysgraphiás gyerekek kapjanak szóbeli lehetőséget a beszámolásra, illetve az ő írásbeli munkájukat egyénileg értékeljük (a Nevelési Tanácsadó által vizsgált esetekben)
- a feladatok legyenek változatosak, egyértelműek, érdeklődést felkeltők
- a feladatok a tanult ismeretekre épüljenek - a begyakorolt, kifejlesztett készségeket kérjék számon
- tantárgytól függetlenül fontos a szép, helyes magyar beszéd tanítása, a kifejezőképesség, az előadói készség fejlesztése

A tananyag feldolgozásában a kiemelten fontos részek elsajátításának ellenőrzésekor

- egy-egy témakör összefoglalása után
- félévi vagy év végi ütemezéssel

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások során az alábbiak betartása kötelező!

- Naponta két témazáró dolgozat, vagy két kisebb témát felölelő dolgozat (röpdolgozat) írását kérhetjük a tanulóktól! Mindkét esetben előzetes tájékoztatást kell adnunk a tanulóknak.
- A Házirendben meghatározottak szerint történjen a témazárók idejének kijelölése! (bejegyzés a naplóba egy héttel előtte!)
- A sajátos nevelési igényű tanulók számára hosszabb beszámolási-írási időkeretet kell biztosítani, illetve a fogyatékoság típusának megfelelő tanári segítséget kell nyújtani.

h) Az osztályozó vizsgák rendje.

Ha a tanuló mulasztásai miatt nem osztályozható, sikeres osztályozóvizsga letétele után léphet magasabb évfolyamba. (250 óra igazolt, vagy igazolatlan mulasztás, illetve 1 tantárgy esetében az órák 30%-a).

Osztályozó vizsgát a továbbhaladáshoz szükséges elméleti tantárgyakból kell tenni:

alsó tagozaton:

- magyar irodalom, magyar nyelvtan, matematika, környezetismeret

felső tagozaton:

- magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, matematika, természetismeret/földrajz, biológia, fizika, kémia, idegen nyelv

Ha az osztályozó vizsga sikertelen, javító vizsgát tehet a tanuló.

Ha a tanuló mulasztásakor az igazolatlan mulasztás meghaladja az igazoltakat, a nevelőtestület egyből évismétlésre kötelezheti a tanulót.

Ha a tanuló igazolatlanul távol marad a javító és osztályozó vizsgákról, az évfolyamot megismételni köteles.

Egy nap 1 tanuló 3 tantárgyból vizsgázik.

i) Az iskolai osztályok száma, az egyes osztályokban tanulók létszáma.

Székhely		Tagintézmény	
1. a	24	1.	24
1. b	24		
2. a	29	2.	24
2. b	24		
3. a	27	3.	25
3. b	16		
3. c	16		
4. a	23	4.	31
4. b	18		
4. c	18		
5. a	25	5.	25
5. b	28		
5. c	20		
6. a	28	6.	22
6. b	27		
7. a	25	7.	20
7. b	27		
7. c	13		
8. a	18	8.	15
8. b	21		
8. c	16		
	467		185

j) Továbbtanulási adatok: 2016-2017-es tanév

	fő	%
gimnázium	27	43%
szakgimnázium	27	43%
szakközépiskola	8	13%
nem tanul tovább	1	2%
összesen	63	100%